

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE***

**( PTK Pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Kartasura )**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



Oleh :

**DEWI ARI SEPTIAN NINGRUM**

**A 410 070 117**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE***

( PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 3 Kartasura )

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEWI ARI SEPTIAN NINGRUM**

**A410070117**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Ariyanto, M.Pd.**

**Masduki, S.Si, M.Si.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *EVERYONE  
IS A TEACHER HERE* ( PTK Pembelajaran Matematika**

**Kelas VII di SMP Negeri 3 Kartasura )**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEWI ARI SEPTIAN NINGRUM**

**A 410 070 117**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ( )
2. Masduki, S.Si, M.Si ( )
3. Drs. Sri Sutarni, M.Pd ( )

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK.547**

**JURUSAN MATEMATIKA**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura

Telp. (0271)717417, Fax. 715448, Surakarta 57102

---

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Dewi Ari Septian Ningrum

NIM : A 410 070 117

Jurusan : Matematika

Judul : Upaya peningkatan keaktifan siswa daam pembelajaran  
matematika melalui strategi Everyone Is A Teacher Here  
( PTK Pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Kartasura)

Pembimbing : I. Drs. Ariyanto, M.Pd

II. Masduki, S.Si, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian ini belum pernah dilakukan sebelumnya. Apabila penelitian ini terbukti telah dilakukan sebelumnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksinya.

Surakarta,

Yang bersangkutan

Dewi Ari Septian Ningrum

# MOTTO

Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup dan memecahkan keburukkan dalam hidup, berupayalah memiliki teman, karena dalam hidup tanpa teman ibarat hidup di pulau gersang. Menemukan seorang teman sejati dalam kehidupan ini adalah nasib baik, mempertahankan teman itu adalah berkah.

(Baltasar Garcíar)

Keberhasilan tidak akan datang hanya berpangku tangan namun dengan kemauan untuk berusaha dan berdoalah sukses akan tercapai.

(penulis)

Milikilah cinta kasih dalam berkarya dan bekerjalah sungguh-sungguh karena dari yang terbaik maka akan menjadi yang terbaik.

(Penulis)

## **Persembahan**

**Perjalanan waktuku telah membawa ke suatu proses perjalanan hidupku, kupersembahkan hasil sebuah perjalananku yang ikhlas dan tulus, kupersembahkan kepada :**

- **Ayahanda dan ibunda tercinta dua bijak dalam hidupku, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas pengorbananmu yang tak pernah henti, rangkaian tasbih dan dzikir dalam doa malammu yang tiada pernah putus mengiringi setiap langkahku.**
- **Kakakku novy dan boby adekku tersayang terimakasih atas doanya selama ini.**
- **Mas nando yang tak pernah bosan-bosannya memberikan semangat dan dorongan untuk terus maju dan bersabar, terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayangmu selama ini.**
- **sahabat-sahabatku (anie, rina, titik) terimakasih telah memberikan support dan menemani hari-hariku menjadi penuh kebahagiaan.**
- **Teman-temanku Math'07 khususnya kelas C.**
- **Almamaterku.**

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 3 Kartasura)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang member kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.

5. Drs. Suwanto, M.Pd dan Dwi Wahyu W, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Pustaka.....	8
B.	Kajian Teori .....	11
1.	Keaktifan Siswa .....	11
2.	Pembelajaran Matematika.....	13
3.	Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	14
4.	Ringkasan Materi Trapesium .....	15
C.	Kerangka Berpikir.....	19
D.	Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C.	Subyek Penelitian.....	25
D.	Rancangan Penelitian.....	25
1.	Dialog Awal .....	28
2.	Perencanaan Tindakan .....	28
3.	Pelaksanaan Tindakan .....	29
4.	Observasi dan monitoring .....	30
5.	Refleksi .....	30
6.	Evaluasi.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.	Metode Observasi.....	32
2.	Catatan Lapangan.....	32

3. Dokumentasi .....	33
4. Review .....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
1. Definisi Operasional.....	33
2. Pengembangan Instrumen.....	36
3. Validitas Isi Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Tempat Penelitian .....	40
B. Deskripsi Data.....	41
1. Kondisi Awal .....	41
2. Putaran I .....	42
3. Putaran II.....	47
4. Putaran III.....	50
C. Temuan Penelitian.....	54
D. Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	10
2. Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	56
3. Tabel 4.2 Data Prestasi Belajar Siswa.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	27
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	57
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	60

## ABSTRAK

### UPAYAPENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* ( PTK Pembelajaran Matematika

Kelas VII di SMP Negeri 3 Kartasura )

Dewi Ari Septian Ningrum, A410070117, Jurusan Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2012, 69 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika dan meningkatkan prestasi belajar siswa melalui strategi *Everyone Is A Teacher Here*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Kartasura yang berjumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 10.81%, sesudah tindakan naik menjadi 54.05%, 2) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan di depan kelas sebelum tindakan sebesar 18.91%, sesudah tindakan naik menjadi 67.56%, 3) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide atau pendapat sebelum tindakan sebesar 24.32%, sesudah tindakan naik menjadi 67.56%, 4) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 13.51%, sesudah tindakan naik menjadi 70.27%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum tindakan kelas prestasi belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$  hanya 35.13%, sesudah tindakan prestasi belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$  naik menjadi 94.59%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *keaktifan, pembelajaran, strategi everyone is a teacher here*